

Experiencias Escolares de Jóvenes LGBTQ+ en Estados Unidos

En la 13.^a Encuesta Nacional sobre el Clima Escolar, escuchamos a estudiantes que transitan la escuela con creatividad y valentía. Los jóvenes LGBTQ+, incluidas las personas intersexuales, asexuales y Dos Espíritus, son personas íntegras que desafían las categorías reduccionistas de “víctima” o “líder” en las que con tanta frecuencia se les encasilla.

Actualizamos nuestra encuesta a partir de los comentarios del Consejo Nacional Estudiantil de Glisten y otras juventudes afiliadas a Glisten. Entre abril y octubre de 2024, 2800 estudiantes LGBTQ+ de todo Estados Unidos respondieron a la encuesta sobre su año escolar 2023–2024. Además, organizamos grupos focales entre junio y julio de 2025 con 36 estudiantes que estaban subrepresentados en las investigaciones nacionales sobre la gente LGBTQ+.

Hallazgos Clave

- Las juventudes reportaron que su clima escolar se sintió más hostil durante el año escolar 2024–2025 debido a un clima político anti-LGBTQ+.
- Solo 1 de cada 3 participantes dijo que “frecuentemente” o “a menudo” espera con entusiasmo ir a la escuela.
- Dos tercios de los participantes reportaron haber sentido inseguridad en algún momento debido a su orientación sexual o identidad o expresión de género.
- El 86% de los estudiantes trans y género-expansivos evitó ciertas áreas de la escuela, y el 48% de los estudiantes LGBTQ+ estudiantes racializados experimentó acoso debido a su raza o etnicidad.
- El 62% de los estudiantes sufrió acoso o agresiones verbales, físicas o en línea por su orientación sexual; el 68% reportó lo mismo debido a su identidad o expresión de género.
- El 53% de los participantes señaló haber enfrentado discriminación anti-LGBTQ+, como que se les impidiera usar vestidores acordes con su género.
- En los grupos focales, estudiantes transfemeninas experimentaron una débil implementación de políticas, estudiantes intersexuales encontraron representaciones perjudiciales en la educación sexual, y estudiantes negres a menudo se sintieron desconectados de las GSAs.
- Los estudiantes LGBTQ+ que cuentan con mayor número de educadores solidarios, políticas anti-bullying que mencionan explícitamente la orientación sexual y la identidad de género, aprendizajes inclusivos de personas LGBTQ+, y la presencia de GSAs reportan un mayor sentido de pertenencia y GPAs más altos. También es menos probable que falten a la escuela por sentirse inseguros.
- Los jóvenes enfatizaron la importancia de las conexiones entre pares en sus escuelas.

Ante estas dificultades, planteamos una pregunta clave a nuestros grupos focales: **¿Qué puede hacer mi escuela para ser más segura y afirmativa?** Y tenían una respuesta en común: las escuelas necesitan apoyarles de manera concreta. Esto implica: (1) responder a los reportes de bullying con responsabilidad y reparación; (2) enseñar materias como la educación sexual de formas inclusivas de los cuerpos trans e intersex; y (3) visibilizar las vidas queer en todas las áreas curriculares. La seguridad no solo es la ausencia de daño; es la afirmación activa.

En un momento en que las identidades de los jóvenes están siendo restringidas, este informe da testimonio frente a un poder amenazante. Compartimos este trabajo para abrir espacio a su brillo y a sus sueños. A educadores, familias, y responsables políticos: las juventudes LGBTQ+ nos están diciendo lo que necesitan. La pregunta es si estamos dispuestos a escuchar y a construir escuelas que afirman y protegen activamente su derecho a aprender y pertenecer.



Melanie Willingham-Jaggers
CEO



**Encuentra el informe completo
en glisten.org/nscs25**

Agradecimientos

Gracias a los estudiantes que compartieron y participaron en nuestro estudio.

Este proyecto fue coordinado por el equipo de Investigación y Mejores Prácticas de Glisten – Yu-Chi Wang, PhD y Shweta Moorthy, PhD con el apoyo del personal y del liderazgo de Glisten.

Cita Recomendada

Glisten (2026). *The 2025 National School Climate Survey: School Experiences of LGBTQ+ Youth in the U.S.* New York: Glisten.